

ÅRSBERETNING 2009

Hovedaktiviteter

Bornholms Højskoles kursusaktiviteter er delt op i en vinterskole og en sommerskole.

Vinterskolen er højskolens lange kursus af 16 ugers varighed fra 6. januar til 27. april samt et kursus af 9 ugers varighed fra 19. oktober til 20. december.

Skolens kursus af 25 ugers varighed løber over to regnskabsår fra oktober til april.

Sommerskolen er højskolens korte kurser af en uge eller 14 dages varighed i perioden 14. maj til 8. oktober.

Usikkerhed ved værdiansættelser

Der er ingen usikkerheder ved værdiansættelsen.

Usædvanlige forhold

Året 2009 har været præget af et par uheld, som har ført til en del ikke budgetterede ekstraudgifter. I køkkenet bukkede en af skolens 2 bageovne pludselig under og måtte erstattes af en ny og mere avanceret af slagsen. Ekstraordinære reparationer af en forholdsvis ny fryser har i usædvanlig grad belastet køkkenets vedligeholdelsesbudget.

I forbindelse med et PR fremstød for højskolen ved en koncert på Hammershus blev skolens netop indkøbte transporter totalskadet ved en færdselsulykke, som på mirakuløs vis heldigvis ikke medførte personskade.

På sommerskolen 2009 fejrede skolen en rekordstor kursisttilslutning. Antallet af årets sommerkursister oversteg midt på sommeren det magiske tal 1.000 med 22 personer.

Skolens aktiviteter i året

Vinterskolen

En sammenhængende vinterskole går som tidligere anført på tværs af to regnskabsår.

I 2009 har antallet af vinterskoleelever ligget på nogenlunde samme niveau som det foregående år med lidt flere elever på forårsskolen end på den lidt kortere efterårsskole.

Samarbejdet med det grønlandske hjemmestyre er blevet styrket væsentligt efter en periode med stor usikkerhed. Forstanderparret deltog i en konference i Kangerlussuaq i april måned med vejledere og faglærere fra Piareersarfiit – det grønlandske svar på de danske produktionshøjskoler. Det er fra disse skoler vi modtager elever.

Etableringen af disse skoler startede kort tid efter, at Bornholms Højskole havde modtaget de første grupper af elever fra Grønland. I denne omstrukturingsfase med efterfølgende større decentralisering mistede højskolen en del elever.

På konferencen blev der sat ansigter på vore grønlandske kontakter, og vi fik mulighed for at fortælle vore grønlandske samarbejdspartnere om de danske højskoler generelt og i særdeleshed om det, som Bornholms Højskole kan tilbyde sine elever.

Alt tyder på, at de grønlandske Piareersarfiit fortsat vil henvise udvalgte elever til de danske højskoler, fordi højskoletilbuddet falder godt i tråd med den pædagogiske linie på Piareersarfiit.

Fælles for denne gruppe af grønlandske elever er, at de ikke har fuldført folkeskolens afgangseksamen, som er adgangstegnet til en erhvervsuddannelse eller en tilsvarende ungdomsuddannelse i Grønland. Ofte er årsagen en kuldsejlet skolegang, som nu søges udbedret gennem en alternativ undervisning. Det kan højskolen netop tilbyde.

Gruppen af grønlandske elever er i efteråret 10 elever mod 6 elever i foråret.

I Danmark har vi en tilsvarende gruppe af unge, som godt nok har bestået folkeskolens afgangsprøve, men som har haft problemer med at komme i gang med en ungdomsuddannelse eller måske er kommet i en risikozone for at droppe ud af en påbegyndt uddannelse. De danske højskoler har fået økonomisk mulighed for at tilbyde denne gruppe af unge et højskoleophold i bestræbelserne på at forbedre deres sociale kompetencer og faglige kundskaber – på Bornholms Højskole med udgangspunkt i et kunstnerisk, musisk og kreativt miljø. Vi har i den sammenhæng indgået en samarbejdsaftale med Bornholms Erhvervsskole og UU Bornholm således, at Bornholms Højskolen også kan indgå i et bredt funderet netværk bestående af enkeltpersoner, institutioner og virksomheder, med det fælles formål for øje at få flest mulige unge til at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Vi glæder os til at tage imod flere interesserede unge i denne kategori af højskoleelever.

Elevsammensætningen på efterårsskolen har haft et mindre internationalt præg end tilfældet var på forårsskolen, hvor vi bl.a. andet havde en større gruppe unge elever fra Nepal. Aldersspændet har til gengæld været uforandret stort.

En mindre gruppe unge mennesker fra Ghana og Bangladesh opnåede desværre ikke opholdstilladelse i Danmark, hvilket må siges at være et resultat af den nuværende regerings stramme udlændingepolitik.

En lille tilbagegang af elever fra de nye EU lande på den såkaldte Cirusordning er også en kendsgerning. Denne ordning giver unge fra de nye EU lande mulighed for et gratis højskoleophold i Danmark. Til gengæld har vi på efterårsskolen haft en stærk gruppe på 5 elever fra Japan.

Til vinterskolen 2010/11 er der på nuværende tidspunkt tilmeldt 3 elever, hvilket er ganske normalt for Bornholms Højskoles vedkommende. Skolen har ikke tradition for at modtage tilmeldinger til de lange kurser før juni og juli måned.

Sommerskolen

På sommerskolen 2009 oplevede vi som nævnt en øget tilgang af kursister, idet det samlede antal på de i alt 15 korte kurser nåede op på 1.022 kursister. Dette giver i gennemsnit 68 kursister pr. kursus i hele perioden.

De mange evalueringer har igen været ovenud positive. Vi har i særlig grad ønsket at finde ud af, hvordan og hvorfor de mange kursister har fundet frem til lige netop Bornholms Højskole. Igen må vi konstatere, at de skrevne annoncer i aviser og fagblade sjældent er årsagen til højskolevalget, idet langt den overvejende del svarer, at de har fået kendskab til Bornholms Højskole gennem venner og bekendte og især deres gode anbefalinger.

Indholdet af de korte kurser har alle taget udgangspunkt i Bornholm, øens natur, geologi og kultur. Vi vurderer, at dette særligt bornholmske tiltrækker de fleste af sommerens kursister, og at det skiftende faglige indhold med nogle få undtagelser kun har sekundær betydning.

Vi har gjort det til en fast procedure ved starten af hvert enkelt sommerkursus at vise kursisterne rundt på hele skolen, vise skolens fine værksteder, fortælle om skolens energibevidsthed, om pillifyr og om solvarmeanlæg.

En tilsvarende fast procedure har vi indført ved afslutningen af de enkelte sommerkurser: vi opfordrer alle, som har lyst og overskud til at udbrede kendskabet til Bornholms Højskole via plakater, postkort og relevant brochuremateriale. Vi opfordrer også til at skrive læserbreve i landets lokalaviser, fagblade samt blogs af informerende art på internettet. En sådan blog fra en glad sommerkursist kan i øvrigt lige nu læses på skolens nye informative hjemmeside under nyheder.

Tilmeldingsfasen til sommerskolen 2010 forløber planmæssigt med nogenlunde samme antal elevuger som sidste år ved udgangen af februar måned. Antallet af korte kurser er i 2010 reduceret

med et i forhold til 2009. Vi forventer et tilsvarende antal sommerkursister i forhold til sidste års rekordstore sommerskole.

Skolens økonomi

Regnskabsårets økonomiske resultat må siges at være yderst positivt.

Efter en rekordstor vinterskole 2007/2008 med ca. 60 elever er vi nu på vej til normale tilstande på Bornholms Højskole med 30-40 vinterskoleelever på efterårsskolen og lidt flere på forårsskolen.

Med så relativt lavt et elevtal halvdelen af året vil det kun muligt at genere et positivt regnskabsresultat, hvis sommerskolen tilsvarende afvikles med et rekordstort elevtal.

Når skolen oven i købet rammes af uforudsete tekniske nedbrud med deraf afledte ekstra udgifter, ses betydningen af en god og solid likviditet.

Vi vil gerne bevare Bornholms Højskole på det nuværende faglige niveau – også på vinterskolen.

Hvis dette niveau skal opretholdes, må vi sætte alle forenede kræfter ind på at sikre et gennemsnitligt elevtal på vinterskolens 25 ugers kursus på minimum 40-50 elever.

Personalemæssige ændringer

Undervisningen i film, it og mediefag er på efterårsskolen overtaget af Aksel Sonne. Aksels forgænger, Jens Aagesen besluttede sig for ikke at lade sig genansætte ved starten af efterårsskolen 2009.

På efterårsskolen er undervisningen i smykke og metalkunst blevet varetaget af Kaori Juzu som vikar for Anette Dreyer.

En af skolens faste lærere, Jesper Lindstrøm Larsen har fået tildelt orlov i perioden 12. oktober frem til årsskiftet. Jesper vender først tilbage fra orlov 1. maj 2010.

I køkkenet er Belinda Lundgaard Thorsen blevet fast ansat køkkenassistent pr. 15.10.2009.

Belinda er en stabil, dygtig og vellidt medarbejder, som vi glæder os til et fortsat godt samarbejde med.

Køkkenmedhjælper Marie-Louise Christiansen valgte at opsigte sin stilling 31. august 2009, da hun havde besluttet sig for at fraflytte Bornholm.

Bygninger og inventar

Årets ekstraordinære bygningsvedligeholdelse har fundet sted i haveetagen. Der er nu lavet en udendørs terrasse, og alle værelser har fået egen udgang hertil.

Værelserne er ved samme lejlighed blevet malet, vinduerne som sagt erstattet med havedøre og radiatorerne er udskiftet med nye. Alt øvrigt inventar er udskiftet og fornyet.

Adgangen udefra til mellembygning med foredragssal er ændret med nye trapper og en sliske.

Der er i årets løb blevet udført et stort arkitektarbejde for fremtidens elevboliger. Bestyrelsen skal efterfølgende beslutte, hvilket af flere mulige renoverings- og udbygningsprojekter, som skolen vil være bedst tjent med.

Behovet for mere nutidssvarende elevværelser med bl.a. adgang til eget bad og toilet øges år for år. Hvordan projektet skal finansieres bliver den helt store opgave i 2010.

Skolens ny hjemmeside

Højskolens hjemmeside er nu blevet udskiftet med en ny og forhåbentlig mere informativ side – ca. ½ år senere end det blev bebudet ved sidste års beretning.

Vi håber, at alle vil tage godt imod denne nyskabelse.

Skoleudvikling

Skolens personale har også i år ydet en flot indsats. Et velfungerende personale er fortsat en god garant for skolens fremtidige udvikling.

Skolen har igennem årene tilpasset sig et skiftende elevklientel og det vil skolen også komme til fremover.

Som ovenfor omtalt har Undervisningsministeriet afsat penge til projekter rettet mod den store gruppe af unge mennesker, som har vanskeligt ved at få sig en ungdomsuddannelse.

Projekterne, som Bornholms Højskole naturligvis er en del af, kaldes hhv. kombinationsprojektet og mentorordningen.

På finansloven for 2010 er der netop afsat faste midler til mentorordningen, som i flere år har fungeret som forsøgsordning. For at leve op til lovens krav om vejledning vil to af skolens lærere tilbydes en mentorgrunduddannelse i FFD regi i foråret 2010.

Kombinationsprojektet med deltagelse af Erhvervsskolen, UU Bornholm og højskolen er fortsat en forsøgsordning, som løber indtil sommeren 2011.

Finansieringen af de unges højskoleophold under denne ordning er den helt store udfordring. Kun 2 elever er optaget på Bornholms højskole under denne ordning.

I forsøget på at udnytte denne ordning optimalt agter højskolen at rette henvendelse til Regionskommunen i starten af det nye år i forsøget på at sikre de unge et kommunalt tilskud.

Højskolen ser sig i stand til at give disse unge muligheden for at forbedre deres standpunkt i de almene skolefag, dansk, engelsk og matematik samt lære dem de demokratiske spilleregler. Vi kan dermed medvirke til, at flere i denne såkaldte restgruppe på sigt vil komme til at stå til rådighed for arbejdsmarkedet.

Bornholms Højskole skal konstant udvikle sig og fastholde det nuværende høje faglige og kunstneriske niveau og til enhver tid være parat til at tage imod de unge og ældre, som søger den.

På Bornholms Højskole agter vi at fastholde den traditionelle folkehøjskole med alment dannende fag samt en faglig profil, naturligvis afstemt i forhold til det aktuelle elevtal, indenfor billedkunst, glas, keramik og musik, kokkens køkken, film og medie og natur og friluft på vinterskolens lange kursus. Derudover tilbydes vi vejledning, litteratur, musik- og kunsthistorie og diverse foredrag.

Vi lægger endvidere stor vægt på at skabe rammer for et hjemligt og vedkommende møde mellem personale, elever og kursister i det daglige skoleliv. Dette fællesskab, som er højskolens særkende, ønsker vi at vægte lige så højt som det rent faglige.

Indholdet af sommerens korte kurser er konstant under forandring men hele tiden vel forankret i traditionen.

Vi tror fortsat på, at det gennemgående indhold af sommerens korte kurser bør være den helt enestående og ganske unikke Bornholmske natur, geologi og kultur.

Væsentlige økonomiske forbindelser med andre institutioner

Bornholms Højskole har ingen økonomiske forbindelser med andre institutioner

Betydningsfulde hændelser, indtruffet efter regnskabsårets afslutning

Der er ikke registreret hændelser af denne art.

Bestyrelsens vurdering af og forventninger til såvel elevtilgang og aktiviteter som økonomiske forhold i de kommende år

På baggrund af ovenstående vurderer bestyrelsen, at fremtidsudsigterne for Bornholms Højskole - både hvad angår elevtilgang, skoleaktiviteter og økonomi - må betragtes med en vis optimisme.